



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Tronco Común**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO</b>
<b>Clave de la materia:</b>	<b>7046</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área de Formación Básica de Iniciación</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Tercer</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Dos</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Dos</b>
<b>No. de horas de practica o de campo/semanales:</b>	<b>Cero</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Cuatro</b>

<p><b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b></p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>AL CONCLUIR EL CURSO EL ALUMNO: Adquirirá un conocimiento acerca de la historia del derecho mexicano, proporcionándole una visión de la evolución de los ordenamientos jurídicos, desde el análisis del derecho de nuestros antecesores indígenas y el de los conquistadores, hasta el actual, analizando también aspectos históricos que han influido en la creación de nuestro derecho mexicano, el cual posee características propias que lo distinguen.</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Es importante para el logro del perfil profesional una visión acerca de la evolución del derecho y sus principales instituciones para comprender las razones del porque nos encontramos en este momento histórico. Así mismo nos permite tener una visión del futuro y la comprensión de la importancia de una legislación eficaz.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> <li>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS DIDACTICOS</b></p>	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.</p>

<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.
---------------------------------	--

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<b>UNIDAD I</b>  <b>1. DERECHO INDIGENA</b> 1.1. Planteamiento 1.2. El Capulli 1.3. La organización política 1.4. Organización social  <b>ANTECEDENTES CASTELLANOS</b> 2.1. Planteamiento 2.2. Marco histórico y geográfico 2.3. Fuentes del derecho castellano bajo medieval.	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <p>1. El alumno planteara la problemática político-social del tiempo en el que surgió el derecho indígena, obteniendo los elementos que le permitirán ubica a ese derecho dentro del sistema jurídico mexicano</p> <p>Al concluir esta parte del curso, el alumno: El alumno establecerá la trascendencia del derecho castellano en el régimen legal mexicano, a partir del análisis de sus antecedentes y acontecimientos históricos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II</b> ENCUENTRO DE DOS MUNDOS.</p> <p>3.1. La penetración española en America y su justificación</p> <p>3.2. Marco jurídico de los descubrimientos y conquistas.</p> <p><b>DERECHO COLONIAL</b></p> <p>4.1. Planteamiento de la cuestión</p> <p>4.2. La legislación Indiana</p> <p>4.3. La labor de recopilación para Indias</p> <p>4.4. Principales Instituciones coloniales.</p>	<p>El alumno argumentara sobre la justificación de la penetración española en America y el marco jurídico de sus descubrimientos y conquistas.</p> <p>Al concluir esta parte del curso, el alumno describirá las principales instituciones jurídicas coloniales, situando de esta época la legislación indiana, a partir del análisis de la labor de recopilación para las Indias llevadas a cabo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>DERECHO Y LA INDEPENDENCIA</b></p> <p>5.1. Cádiz y su impacto en México.</p> <p>5.2. Los “Elementos Constitucionales”, (I. López Rayón).</p> <p>5.3 La Constitución de Apatzingan.</p> <p>5.4. Plan de Iguala y tratados de Córdoba.</p> <p>5.5. El derecho que se aplico en México en los primeros años de vida independiente.</p> <p><b>EL CONSTITUCIONALISMO MEXICANO</b></p> <p>7.1. El Primer Congreso Constituyente</p> <p>7.2. Estado Federal</p> <p>7.3. República Centralista</p> <p>7.4. El Acta de Reforma de 1847.</p> <p>7.5. La Constitución de 1857.</p>	<p>El alumno precisara los diversos ordenamientos jurídicos que rigieron los primeros años de vida independiente de México, desde el impacto que tuvo la implantación de la Constitución de Cádiz y el consecuente levantamiento Insurgente de 1810...</p> <p>El alumno describirá las condiciones que dieron origen y propiciaron el desarrollo del Constitucionalismo mexicano hasta la promulgación de la Constitución de 1857, atendiendo a sus particularidades.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales, y</li> </ul>

<p><b>UNIDAD IV</b> <b>LA CODIFICACION EN MEXICO</b></p> <p>8.1. Antecedentes históricos 8.2. La Codificación Civil. 8.3. La última dictadura de Santa Anna. 8.4. La codificación procesal. 8.5. Codificación Mercantil. 8.6. La legislación administrativa en el siglo XXI. 8.7. Surgimiento del Amparo mexicano.</p> <p><b>SURGIMIENTO DEL DERECHO SOCIAL</b></p> <p>9.1. Crisis del modelo liberal positivista. 9.2. La Revolución Mexicana y la Constitución de 1917. 9.3. Surgimiento del Derecho Social.</p>	<p>El alumno contextualiza las primeras codificaciones mexicanas, fundamentando con ello los procedimientos y medios a través de los cuales se lograron, hasta el surgimiento del Amparo mexicano.</p> <p>El alumno asentará la crisis del modelo liberal y el surgimiento del derecho Social, relacionándolos con el movimiento armado de la Revolución Mexicana y su culminación con la Constitución de 1917.</p>	<p>independiente.</p> <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente.</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
--	---	---	--

<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Floris Margadant Guillermo, Introducción a la Historia del Derecho Mexicano, ed. Esfinge, 1993.</li> <li>✓ González Ma. Del Refugio, Historia del Derecho Mexicano, U.N.A.M.</li> <li>✓ Soberanes Fernández José Luis, Instituto de Investigaciones Jurídicas, U.N.A.M., 1991.</li> <li>✓ Esquivel Obregón Toribio, Apuntes para la Historia del Derecho en México, ed, Porrúa, 1984.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tena Ramírez Felipe, Leyes Fundamentales de México 1808-1998, ed, Porrúa décima octava edición.</li> <li>✓ Diagnóstico de las Prisiones en México, serie folletos, Publicaciones de la CNDH.</li> <li>✓ Zavala Silvio, Las Instituciones Jurídicas en la conquista de América, ed. Porrúa, México 1971.</li> <li>✓ Carpizo Jorge, La Constitución Mexicana de 1917, U.N.A.M.,</li> <li>✓ Lira Andrés, El Amparo colonial y el juicio de Amparo Mexicano, antecedentes novo hispanos del juicio de amparo., Fondo de Cultura Económica.</li> <li>✓ Zavala Silvio, La Encomienda Indiana, ed. Porrúa, México 1973.</li> <li>✓ Dougnac Rodríguez Antonio, Manual de Historia del Derecho Indiano, I.I.J. 1994.</li> <li>Alvear y Acevedo Carlos, Historia de México, ed., JUS</li> </ul>
<b>Responsable de elaboración:</b>	
<b>Fecha:</b>	Junio de 2012